



走进世界顶尖科学家论坛 临港高中生写下“科学初体验”



两名高中生带着对科学的热忱走进世界顶尖科学家论坛。

精彩导读

2 校园

松江大中小学生在短剧中“上思政课”

5 思政

毛新平：
以兴趣为舟，以坚持为桨

7 青苹果

在思绪的暴风雨中
如何为自己撑一把伞

本版编辑/郭漪 美编/蒋玮

在世界顶尖科学家论坛的现场，思想的碰撞与智慧的交流从未停歇。近日，记者在世界顶尖科学家论坛科学教育论坛上遇到了上海中学东校的高二学生——刘汀汀与刘佳程，带着对科学的热忱走进这场学术盛宴，他们不仅见证了顶尖智慧的交锋，更以少年视角，写下了属于自己的“科学初体验”。

文/记者 陈泳均 图/记者 吴恺

夯实科学探索基础 好奇科学家思考轨迹

对刘汀汀而言，这次论坛邀约是一场“意外之喜”。“我真的从来没有想过能有这样的机会，太宝贵了。”谈及收到邀请时的心情，他的语气里仍藏着一丝激动。作为瞄准“强基计划”的学生，刘汀汀始终以“抓牢学科基础”为核心，而学校每周三下午开设的强基拓展课程，则为他

打开了探索科学的另一扇窗。

在众多学科中，数学与化学是刘汀汀的“心头好”。比起实验现象，他更痴迷于基本反应的原理。对科学原理的执着，延伸到了他的实践经历中。

刘汀汀告诉记者，今年暑假，他走进上海多个高校，参与了大型物理实验课程，其中“黑盒子实验”让他印象深刻。“盒子里装着未知的电子元件，我们要靠检测推导内部构造。”他回忆道，实验的难点在于在未知中设计探索路径，需要先厘清每个电子元件的特性，再结合理论一点点试错。扎实的基础与老师的指导，成为他破解难题的关键。

即便日常学业繁忙，刘汀汀也总能找到平衡的秘诀：“每天挤出一段时间钻研兴趣，再加上每天一小时的运动，让我能以积极的心态进行学习与探索。”此次科学教育论坛上，刘汀汀最想聆听的是科学家思考的过程。“物理学习的核心是物理素养，我好奇他们如

何设计实验、如何突破定论。”在他眼中，顶尖科学家的思维轨迹，远比最终的结论更具启发意义。

为兴趣毅然赴约 将理论和实践相结合

与刘汀汀一样，刘佳程也将这次论坛视为不可错过的机会。为了参加论坛，他努力平衡学业压力与科研兴趣：“有比课本学习更重要的事，那就是追寻兴趣。”

高一时，他参与的上海地区数学建模联校活动，让他初尝了科研实践的滋味。当时，他与团队聚焦“城市交通流模型”，试图解决车流分配与无人驾驶场景下的最优路径问题。“建模之初，我们就遇到了难题，现实中的车流太复杂，没法精细化建模。”刘佳程回忆道，团队最终决定“从简化入手”：先用点对点的网格搭建模型，再逐步增

加变量、优化算法。这个过程，让他深刻体会到“从抽象到具体”的科研逻辑，也坚定了他探索科学的决心。

此次论坛，刘佳程特别关注和量子相关的讨论。“这是今年诺贝尔物理学奖的核心成果之一，我特别想知道，科学家是如何设计实验，在宏观层面观测到这一现象的？”话语里藏着少年对前沿科学的好奇，也藏着对“如何将理论转化为实践”的思考。

当两名临港高中生站在世界顶尖科学家论坛的现场，他们的科学探索或许尚显稚嫩，却满含青春的真诚。从课堂上的公式推导，到实验室里的“黑盒子”破解，再到论坛上聆听顶尖科学家的分享，刘汀汀与刘佳程用行动证明：科学从来不只是成年人的课题，青少年的好奇与坚持，同样能成为照亮未来的光。