

这件事坚持了八年

松江大中小学生在短剧中“上思政课”

文/记者 刘昕璐 图/受访者供图

“红领巾，红旗的一角，英雄的血……俺明白了！俺一定会保护好它！等俺们把坏蛋都打跑了，胜利了！俺也要戴上红领巾！像你们一样！”舞台上，抗日小英雄雨来正在和上海市松江区新浜学校的学生进行一场跨越时空的对话。师生通过剧中剧的表现形式，弘扬了伟大抗战精神，也在排演校园短剧的过程中接受了一次深刻的社会主义核心价值观教育。

日前，由松江区委宣传部和上海对外经贸大学联合举办的“勇担时代使命，共赴追梦征程”2025年松江片区学生弘扬社会主义核心价值观校园短剧展演暨颁奖仪式在人文松江活动中心小剧场举行。

用短剧演绎家国情怀

活动展演环节分为“浩然正气，天地留存”“赤子之心，光耀千秋”“师道匠心，薪火相传”三个篇章，来自上海

戏剧学院附属松江实验学校、上海市松江区新浜学校、上海视觉艺术学院、上海对外经贸大学附属松江实验学校花园分校、上海立信会计金融学院以及上海对外经贸大学表演了《寸布寸心载正道》《时空对话：来了，小英雄雨来！》《秋先生的最后一夜》《最后的誓言》《数字脊梁》《三人行必有我师》等短剧，生动重塑了松江织女丁娘子，抗日小英雄雨来，革命先烈秋瑾、杨匏安，高校大师潘序伦、裘劭恒等人物形象，他们用短剧演绎家国情怀，用行动践行责任担当。

上海对外经贸大学学生陈云飞在演绎《三人行必有我师》后感慨：“裘劭恒先生严谨的治学精神深深感染了我，我们将努力在日常学习中践行这种精神。”上海市松江区新浜学校学生王柏林表示，现在每次翻到课本上的《小英雄雨来》就会想起排练的场景，这段经历已成为他宝贵而难忘的记忆。



排演校园短剧的过程让学生收获颇丰。

探索戏剧背后的思政密码

今年，松江片区学生弘扬社会主义核心价值观校园短剧比赛和展演活动于5月正式启动，共有29所大中小学积极参与创作。活动过程中邀请专家参与剧本指导和比赛评审。

据悉，松江片区学生弘扬社会主义核心价值观校园短剧展演活动自2018年首次举办以来，已经坚持了八年。50多所大中小学参与其中，千余名学生参加演出，100余部校园短剧成功展演，逾

十万名观众于线上线下观演。2025年，该项目入选教育部大中小学思想政治教育一体化建设工作典型案例。如上海戏剧学院附属松江实验学校，该校将德育与美育有机融合，通过体验性、创新性、审美性的校园文化活动，融入追求“善”与“美”的价值目标，积极探索戏剧背后的思想政治教育密码。

一届届学生用质朴的表演，让“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的种子，厚植大中小学师生心田。

人工智能时代，教师如何成为教育引领者

文/见习记者 王馨怡 图/记者 吴恺

近日，以“应用未来，智启未来”为主题的“人工智能+基础教育”应用场景典型视频征集专题研训活动（上海站）圆满举行。活动围绕国家教育数字化战略相关政策解读、“人工智能+基础教育”场景应用等核心模块展开。

教师要学会人机协同、智能共生

人工智能具有更新迭代迅速、支持提示词交互等特性。而如何准确把握人工智能的新特性、锤炼相关新技能、提炼提示词的共性规律，并创新性地将其与教育教学场景深度融合，是众多教师



一线教师探索人工智能赋能基础教育场景的创新实践。

面临的共同困惑。

针对一线教育工作者普遍关注的人工智能应用难题，华东师范大学教师发展学院教授、教师培训部主任李宝敏以“GenAI如何赋能教师专业能力提升”为主题，特别提出技术只有解决教育教学的关键问题才有意义与价值，教

师不仅要会使用人工智能，还要在创新育人理念的引领下提升课程教学领导力，把握教育的本质与规律，技术才能真正赋能；生成式人工智能不仅是教学工具，更是教师专业成长的“协作者”，学会人机协同，智能共生，提升专业能力与育人智慧。

推动学生从“学会”走向“会学”

在主题分享环节，上海市江湾初级中学副校长杨艳艳以“构建学校AI+基础应用场景，推动育人方式变革”为题，分享了学校在“双新”背景下推进

人工智能与教育深度融合的实践探索。江湾初级中学围绕备课教学、作业设计、校本教研、智能学伴等关键场景，系统构建AI支持的应用体系。这一探索展示了学校以智能技术赋能育人方式变革的实施路径与推进策略，提供了可参考的实践案例。

北京师范大学教育学部教育技术学院教授、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心主任武法提以“AI时代的教育理念与教学创新”为主题向现场教师分享了AI时代教育理念的转型路径，强调教学应从“知识传递”转向“思维培养”，推动学生从“学会”走向“会学”。