

高考报名后，这些升学路径需提前熟悉起来

来源/上海市教育考试院官网 图/千图网

2026年高考报名已结束，上海考生面临的升学路径主要包括春季考试招生、专科层次依法自主招生、“三校生”高考招生和秋季统一高考招生。

面对多元的升学选择，考生应首先明确自身定位与发展方向。春考适合目标为本科且希望提前锁定录取的考生；专科自主招生为倾向于职业技能发展的考生提供了提前进入专科院校的机会；“三校生”高考是中职校毕业生升入高等院校的主要通道；秋季高考则是涉及面最广、选择最多的传统主流路径。建议考生与家长仔细研究各路径的招生政策、考试要求与院校专业，结合自身实际情况，制定科学备考方案，并密切关注官方发布的最新信息。

春季考试招生

春季考试的招生层次均为本科。2026年春考预计于2026年1月举行。

春考由“统一文化考试+院校自主招生”两部分组成。统一文化考试科目为语文、数学、外语3门科目，成绩总分为



450分。语文、数学、外语每科目总分150分。院校自主招生原则上为1门科目，采用面试或技能测试的方式，总分为150分。具体测试办法由各招生院校在招生章程中公布。高考报名成功，且统一文化考试成绩总分达到本市公布的志愿填报最低控制线的考生登录“上海招考热线”网站填报春考志愿。

专科层次依法自主招生

专科自主招生层次为专科。考试预计于2026年3月举行。

对普通高中学业水平合格性考试成绩齐全的高中应届毕业生，采用普通高中学业水平合格性考试成绩与职业适应性测试成绩相结合的办法录取。

对中等职业学校学生学业水平语文、数学、英语3门科目考试成绩齐全的中等职业学校（含中专、职校和技校）应届毕业生，采用文化素质测试成绩与职业技能测试成绩相结合的办法录取。

“三校生”高考招生

“三校生”高考招生包括本科与高职

（专科）层次。考试预计于2026年5月举行。

本市普通高校招收“三校生”考试分统一文化考试（语文、数学、外语3科）和职业技能测试（2科）两部分。考生必须参加由上海市教育考试院组织的统一文化考试和由各招生院校组织的职业技能测试，并获得有效成绩。

秋季统一高考招生

秋季统一高考招生包括本科和专科层次。考试预计于2026年6月举行。

本科录取的基本依据是考生统一高考成绩，同时参考高中学生综合素质评价信息。考生高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考科目成绩和学生自主选择的3门普通高中学业水平等级性考试科目成绩构成，满分660分。专科录取的基本依据是考生语文、数学、外语3门统一高考科目成绩。

值得注意的是，艺体类专业的招生考试由专业考试（市统考、戏曲类省际联考或校考）和统一高考两部分组成。因此，所有考生均须参加秋季统一高考。

上海市教委：长周期贯通培养并非取消中考

文/记者 刘春霞

近日，上海市教育委员会颁布了《上海市普通高中高质量发展实施方案》（以下简称“方案”）。为什么要发展科学高中？试点长学制贯通培养模式是不是要取消中考？针对市民关心的热点问题，市教委对方案的核心要点进行了解读。记者选取了其中家长最关心的两个问题。

问：如何理解“试点长学制贯通培养模式”？

解读：实现资源的贯通使用，并非取消中考。

方案中提出，“试点长学制贯通培养模式，支持优质高中向下延伸、优质初中向上延伸办学，推动建设一批高质

量的完中和含高中的一贯制学校”。市教委表示，这是落实“优化高中教育资源配置布局和育人方式改革国家战略”的具体举措之一。

一是实现资源弹性优化与充分利用。从中学学龄人口变化趋势来看，教育资源的精准供给面临着学龄人口“梯次达峰”的压力和挑战。推动建设一批高质量的完中和含高中的一贯制学校，结合学龄人口变化趋势适时调节不同学段规模，在学位供需波动时更具弹性，也能促进跨学段实验室、图书馆、剧场、特色课程等优质教育资源共享，有助于进一步优化教育资源配置，避免教育资源的不足或浪费。

二是深化育人方式改革的持续探索。一直以来，上海部分学校探索长学制贯通培养并取得了系统性的工作经验，方案提出试点长学制贯通培养，是在已有工作基础上的进一步深化，通过构建一体化培养链，让学生成长路径更连贯，提升人才培养的整体效能。长周期贯通培养的实质是对课程进行统一设计，实现资源的贯通使用，并非取消中考。

问：为什么要发展科学高中？

解读：通过厚植科学教育沃土让创新人才脱颖而出。

科学高中是普通高中多样化发展的重要类型，是科学教育在基础教育阶

段的重要载体，承担着为未来科创人才成长奠定基础的重要使命。

开展科学高中建设试点，通过系统性改进学校科学教育育人方式，完善科学教育课程体系，提升教师实施科学教育的能力，优化学习空间和设施设备建设，统筹利用校内外科学教育资源服务学生成长的协同育人机制，构建一个贯通基础教育与高等教育的全新育人生态，培养具备扎实科学素养、卓越创新能力和深厚人文底蕴的未来创新人才预备队。科学高中建设既着力于面向全体学生的科学素养培育，也致力于科创人才早期培养，通过厚植科学教育沃土，让创新人才脱颖而出。